MLĂDIȚE





CULEGERE DE LUCRARI LITERARE ȘI ȘTIINȚIFICE
EDITATA DE ELEVII LICEULUI „N. BALCESCU" — PITEȘTI





Imn centenarului liceului „N. Bălcescu" Piteşti

Versuri :
Prof. MARIN BĂDESCU
(fost elev al liceului)

Muzica :
Prof. TACHE SÎMBOTIN

moderatto

I

Cetate veche, secolul astăzi
Tu împlinești — și strălucești
În țara mea
Cu frumuseți fără hotare
Să luminezi poporul meu.

Refren :

Azi tineretul din școala noastră
Cu tot poporul muncitor
Ridică scumpa noastră țară
Spre luminosul său viitor.

II

Răsunător tu porți un nume
De suflet mare, românesc ;
Neîncetat
Pentru tot ce-ai înfăptuit, azi
Toți te admiră, te slăvesc.

Refren

III

În slujba vieții și a înfrățirii
Veacuri întregi să strălucești
Necontenit,
Pentru progres și înflorirea
Culturii noastre românești.

LA ÎNCEPUT DE DRUM

Centenarul școlii noastre, care poartă cu mîndrie numele revoluționarului Nicolae Bălcescu, are loc după entuziasta sărbătorire — de către întregul popor — a celei de-a 45-a aniversări a Partidului Comunist Român. Sărbătoarea școlii se desfășoară sub semnul dragostei fierbinți și al recunoștinței nemărginite față de Partidul Comunist Român — făuritorul destinelor fericite ale patriei noastre, pe care le visa și pentru care a luptat înflăcăratul patriot Nicolae Bălcescu.

Generația voastră, dragi elevi, este beneficiara unei moșteniri glorioase, la temelia căreia stau luptele și jertfele celor mai neînfricați fii ai poporului — comuniștii. Aceasta este o mare cinste, care implică însă și mari îndatoriri. În tot ce înfăptuiți, în tot ce gîndiți și visați — aveți datoria să le urmați exemplul luminos.

În întîmpinarea centenarului liceului nostru, voi ați obținut rezultate bune la învățătură. La concursul interșcolar de matematică, fizică și chimie, mulți participanți de la școala noastră au obținut rezultate bune. Condițiile minunate de muncă și viață pe care le aveți voi azi — dragi elevi — vă obligă însă la mai mult. Rezultatele obținute sînt bune, însă ele puteau și trebuie să fie și mai bune.





22 mai 1966

Voi trebuie să dovediți prin fapte temeinicia pregătirii voastre. Iar faptele voastre trebuie să dovedească un larg orizont intelectual și o înaltă conștiință a răspunderii față de îndatoririle ce vă revin.

Peste cîteva zile o nouă promoție de elevi va demonstra seriozitatea cunoștințelor cu prilejul examenului de maturitate. Nu uitați că sînteți „promoția centenarului" și că trebuie să faceți față cu cinste acestui însemnat eveniment. Pentru noi, profesorii voștri, nu există satisfacție mai deplină decît aceea de a da patriei tineri capabili să-și îndeplinească rostul în viață.

Nu uitați că pentru voi granița între visul înaripat al tinereții — și realitate — nu mai constituie un prilej de zbucium, așa cum era pe vremea înaintașilor voștri. Depinde de voi ca visul să se transforme în realitate. Căci drumul vieții voastre este vegheat — cu părintească grijă — de întregul popor.

Cu apariția culegerii voastre — se continuă o tradiție statornicită cu decenii în urmă în rîndurile foștilor elevi ai liceului nostru. Faceți din culegerea voastră o tribună înaintată a schimburilor de experiență, a inițiativelor creatoare, a talentelor în diversele domenii de activitate. Nu uitați că nume ilustre — care azi cinstesc cultura românească — și-au făcut ucenicia în școala noastră. Duceți mai departe aceste tradiții luminoase. Aveți posibilitatea să transformați modesta voastră culegere într-un izvor de entuziasm creator, care să se reverse în uriașul șuvoi al revoluției noastre culturale.

Îndemn și deviză, în munca voastră, să vă fie calda chemare adresată întregului tineret la Congresul al VIII-lea al U.T.C. de către Secretarul General al C.C. al P.C.R., tovarășul Nicolae Ceaușescu: „Învățați și munciți fără preget pentru a vă însuși temeinic comorile științei și culturii! Fiți cutezători, dăruiți toată energia și tot entuziasmul vostru tineresc fericirii poporului, cauzei socialismului și comunismului!".

Noi vă urăm din toată inima — acum la început de drum — succes deplin în îndeplinirea gîndurilor și năzuințelor voastre tinerești!

Prof. N. MITULESCU
directorul liceului

ANGAJAMENTUL NOSTRU

Din totdeauna dinamic și receptiv la schimbările înnoitoare, astăzi tineretul nostru participă la viața socială și economică a țării cu toate forțele sale creatoare.

Setea de cunoaștere a tot ceea ce este valoros în știință, tehnică și cultură, pasiunea pentru o temeinică pregătire profesională caracterizează activitatea tineretului nostru, mobilizat și însuflețit în muncă de organizația sa revoluționară.

Prestigiul ei își găsește expresia în țelurile nobile care o animă, în consecvența cu care a însuflețit masele de tineri la realizarea mărețelor sarcini ale construcției socialiste.

Chemarea înflăcărată adresată de către partid tinerilor pentru a-și închina entuziasmul și capacitatea creatoare progresului țării, a găsit un larg ecou și în inimile tinerilor elevi ai liceului nostru.

Una dintre preocupările de seamă ale comitetului U.T.C. îndrumat de organizația de bază P.C.R. a fost organizarea unor acțiuni care să intereseze, să-i atragă pe elevi, și prezentarea lor într-o formă cît mai variată, asigurînd formelor și metodelor folosite un conținut bogat — și astfel eficiența practică.

Dintre acestea putem enumera cîteva care s-au bucurat de o largă apreciere în rîndul elevilor: discuția etică organizată la nivelul claselor a IX-a pe tema: „Respectarea demnității umane", simpozionul „Răspunderile elevului" pentru elevii claselor a X-a și dezbaterile „De vorbă cu maturitatea", „Examenul cu viața" ș.a., organizate la nivelul claselor a XI-a.

Montajul literar-muzical închinat partidului, concursul pe tema „România socialistă în anii cincinalului" vorbesc despre entuziasmul tinerilor noștri elevi de a se dărui muncii, de a mulțumi astfel grijii părintești a partidului față de tineret.

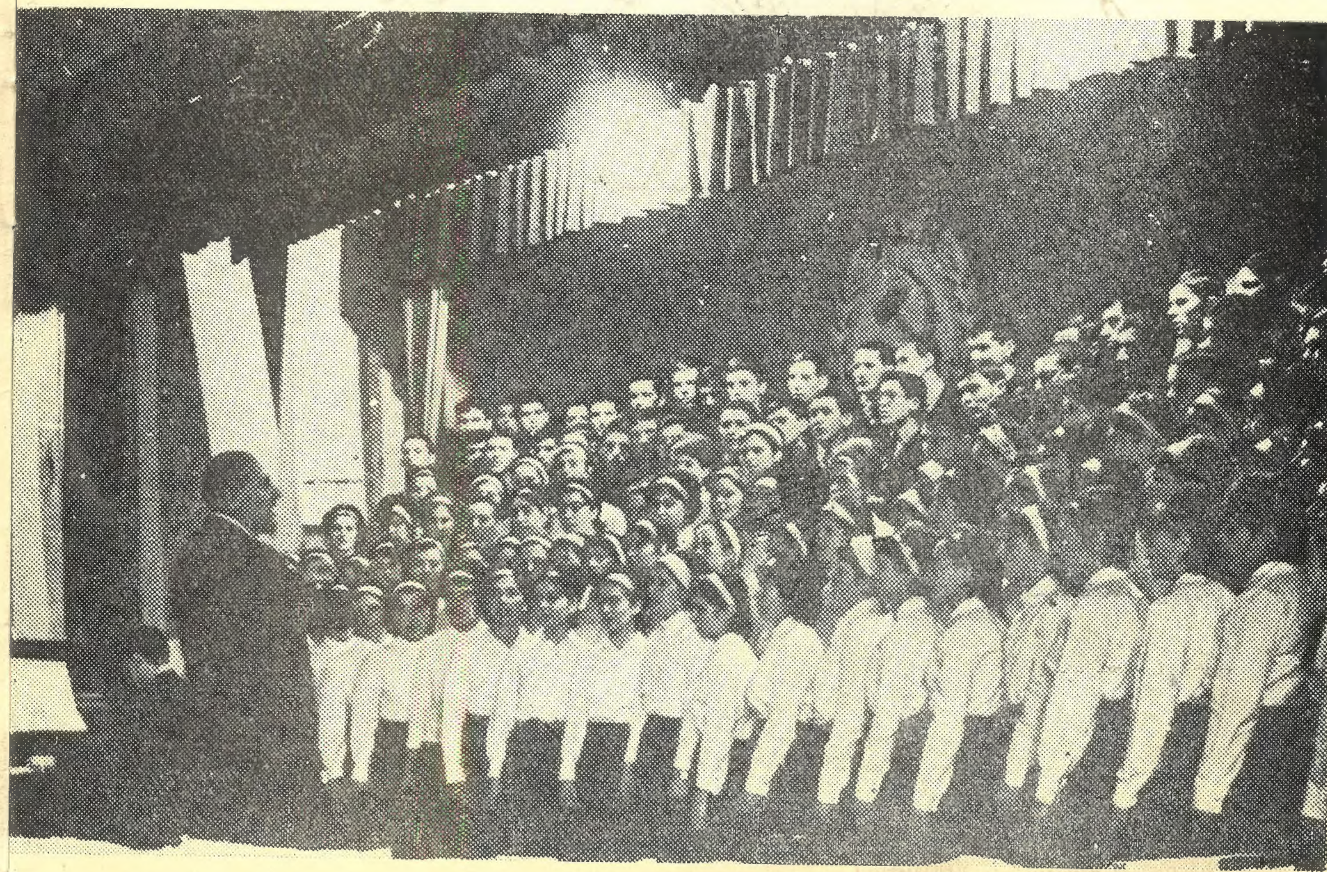
Tinerii noștri știu — așa cum a arătat tovarășul Nicolae Ceaușescu în cuvîntarea rostită la Congresul al VIII-lea al U.T.C. că: „Socialismul creează cele mai prielnice condiții pentru înflorirea personalității umane, pentru formarea unor oameni cu un larg orizont spiritual, deschizător de drumuri noi în știință, în artă, în cultură, promotori ai celor mai avansate idei ale epocii contemporane, militanți neobosiți pentru fericirea celor ce muncesc".

Răspunzînd înaltelor îndatoriri sociale, acum la împlinirea unui veac de existență a liceului, tinerii în uniformă de școlari își scriu cu litere de aur, în istoria liceului centenar, angajamentul de a-și îndeplini o datorie de onoare față de generațiile trecute purtînd cu cinste ștafeta înaltelor tradiții, ridicînd-o pe culmile progresului și civilizației.

Cea mai bună garanție a îndeplinirii acestui angajament este hotărîrea noastră de a pătrunde tot mai adînc, prin muncă perseverentă, în tainele minunate ale științei și de a contribui, alături de întregul popor, la necontenita înflorire a patriei noastre socialiste.

Aducem caldele noastre mulțumiri conducerii școlii, organizației de partid și tovarășilor profesori din colectivul de redactare al „Mlădițelor" care ne-au sprijinit să reînviem tradițiile fostelor reviste ale liceului „Junimea" și „Trivalea". Date fiind condițiile minunate de muncă pe care le avem, ne angajăm să ridicăm pe o treaptă superioară aceste tradiții, străduindu-ne să scriem materialele noastre în forme cît mai variate și atractive — în așa fel, încît din modestele mlădițe să crească lăstari viguroși în cîmpul literelor, artelor și științei.

Prof. CONSTANȚA PARTENIE
secretarul comitetului U.T.C.



TE SLĂVIM PĂRINTE DRAG, PARTID IUBIT...

OMAGIU



...LA UN CENTENAR

de dr. GH. MARINESCU
absolvent al liceului din Pitești

Cu satisfacție și mîndrie, învățămîntul nostru românesc sărbătorește centenarul uneia din școlile cele mai reputate: Liceul „Nicolae Bălcescu" din Pitești.

Dascăli octogenari, alături de cei în floarea vîrstei își îmbracă haine festive de cadru sărbătoresc, în timp ce elevii de azi — ca și cei de ieri — așteaptă cu nerăbdare și nespusă bucurie desfășurarea acestui eveniment, cînd școala de veche și nouă ctitorie argeșeană va primi cununa de lauri cu ale ei 100 de frunze aurite.

Absolvenții seriei de acum un sfert de veac, printre care se numără și autorul acestor rînduri, ca și toți elevii care s-au hrănit la sînul acestei „alma mater" piteștene, i se înclină plini de recunoștință, ținînd să spună, spre lauda tuturor: „Și noi sîntem discipolii tăi".

Lumina de torță cu ale ei inepuizabile scîntei dătătoare de viață, putere și înțelepciune, a primit-o, încă de acum un veac, școala noastră din Pitești, pentru ca prin brațele și mintea fiilor ei actuali, alături de întregul popor, să se plămădească noi izvoare de lumină. Dascălii liceului din Pitești al cărui centenar îl sărbătorim, s-au străduit să ne facă să înțelegem și să ne transmită cu căldură paternă, cum trebuie să prețuim munca, cum să construim o țară și cum să iubim un pămînt pe care strămoșii noștri l-au dăruit strănepoților lor pentru a fi cît mai bine apărat și cît mai frumos împodobit — spre fericirea întregului popor.

Cuvintele unui Pasteur: „Singură munca desfată cu adevărat și numai ea folosește omului, cetățeanului, patriei" — n-au fost numai simple sugestii în cadrul educației primite în liceu; fiecare dintre profesori se întrecea să ne arate cum să învățăm și să pricepem mai bine, cărui element să dăm prioritate în activitatea noastră de mai tîrziu. Perseverența în muncă, satisfacția datoriei împlinite, respectul pentru ordine și disciplină, ajutorul colegial, istețimea de spirit, frumusețea exprimării ideilor constituie și acum un îndreptar pentru absolvenții liceului nostru.

Nu este, așadar, de mirare că printre foștii elevi ai liceului din Pitești, pe baza bunei pregătiri căpătate în această școală, se găsesc oameni ce sînt remarcați în aproape toate domeniile de activitate: politică, economică, juridică, militară, tehnică, științifică, artistică și literară. Ingineri și tehnicieni inovatori, medici reputați, profesori și cercetători, pictori, muzicieni, artiști și literați sînt și produsul educației primite în seculara noastră școală piteșteană.

Și dacă pe filele de aur din bogata istorie a liceului nostru toate aceste personalități de seamă reprezintă majusculele, nu trebuie să uităm că marea majoritate a literelor o formează minusculele, fără de care nu se poate scrie cuvîntul; acestea sînt acei absolvenți care în munca lor de anonimat din variatele domenii de specialitate, construiesc în tăcere, cu abnegație și devotament, ca și zidarii legendarului meșter Manole, o țară „cum nu mai e alta".

Așadar, recunoscătorii tăi fii, rînduiți pe generații, de la cel mai mare la cel mai mic, încă odată se înclină respectuos în fața ta, venerabilă școală argeșeană, și te felicită cu ocazia sărbătoririi primei tale sute de ani de la naștere!

N.R. Tovarășul Dr. Gh. Marinescu este Medic Șef al Spitalului de Boli Infecțioase „Dr. V. Babeș" — București, Șef de Sector al Institutului de Inframicrobiologie al Academiei Republicii Socialiste România, Laureat al Academiei Franceze de Medicină, Membru activ al Academiei de Științe din New York, Membru corespondent al Academiei Lombarde de Medicină Italiană.



CEI MAI LUMINOȘI ANI AI VIEȚII...

Folosesc prilejul de față pentru a exprima respectul deplin și profund pe care-l păstrez liceului din Pitești.

Consider că cei mai luminoși ani ai vieții mele i-am petrecut în prestigioasa școală care poartă numele patriotului înflăcărat Nicolae Bălcescu.

Apreciez, în mod sincer, că formația mea intelectuală s-a dezvoltat, și se dezvoltă și astăzi, din seva minunată pe care o sug rădăcinile ce le am adînc înfipte în amintirile vremurilor petrecute între zidurile iubitului nostru liceu.

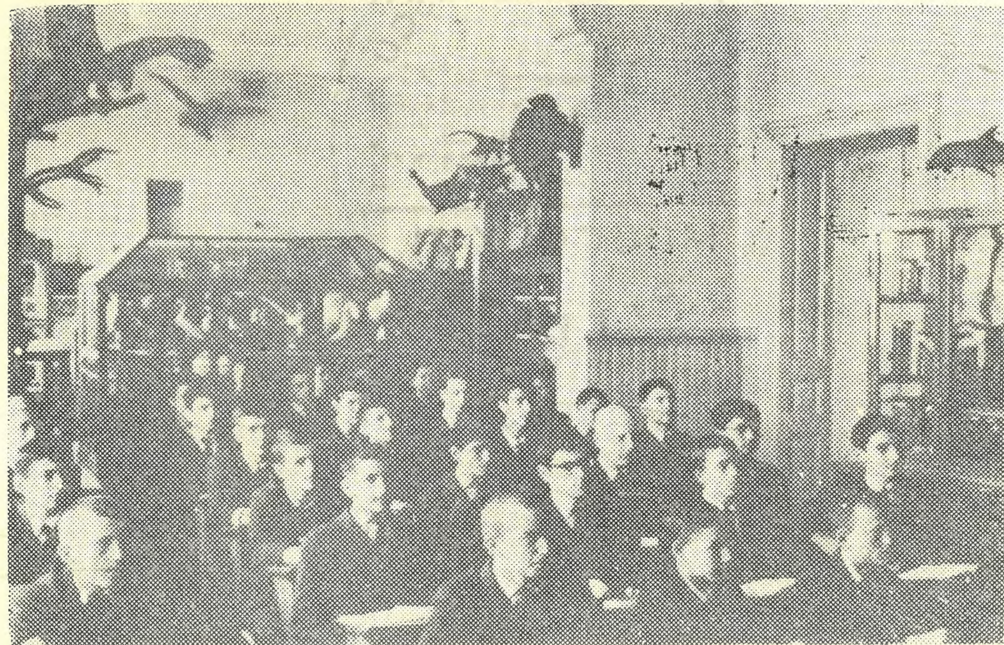
Figurile luminoase ale unor dascăli de înaltă ținută profesională și morală, ca cele ale foștilor mei profesori: I. Băiulescu, M. Mihăileanu, S. Rădulescu, I. Gavriliu și alții, constituie pentru mine — și în prezent — idealuri de atins.

Cînd ai avut șansa să ai astfel de profesori și să înveți într-o școală cu un atît de valoros nivel spiritual și moral, poți să recunoști că cea mai importantă contribuție la formarea ta intelectuală a adus-o școala secundară. Acolo ai primit o temeinică bază pentru cultura ta generală, acolo ai învățat să muncești fără preget, să fii cinstit și bun.

Toate acestea te fac să rămîi, pînă la sfîrșitul vieții, legat cu fire trainice de o școală atît de minunată cum este liceul nostru.

Păstrez credința că faima liceului nostru va supraviețui cu strălucire tot mai luminoasă.

Dr. conferențiar
MIRCEA NAUMESCU
șeful catedrei de Fizică a Institutului de Construcții București



ORĂ ÎN LABORATORUL DE ȘTIINȚELE NATURALE

...Reamintindu-mi figuri dragi

Sărbătorirea centenarului liceului de la Pitești mi-a dat prilejul să retrăiesc cu intensitate clipele fericite ale adolescenței, reamintindu-mi figuri dragi de profesori și colegi — mulți dispăruți astăzi — și întîmplări vesele sau triste din viața de elev.

Mai presus de toate mă emoționează gîndul că voi avea în curînd posibilitatea să pășesc din nou prin coridoarele și sălile frumoasei clădiri, pe unde treceam cu patruzeci de ani în urmă, ca să mă așez în banca de unde în fiecare zi plecam cu o mică cucerire în suflet.

Exigența la studii și disciplina în școală și în afara ei nu erau singurele calități pe care profesorii noștri căutau să ni le dezvolte treptat. Dragostea și recunoștința ce le-o purtăm în suflete se datorează, în primul rînd, felului atît de viu și atractiv prin care ei reușeau să ne intereseze în cunoașterea tainelor științei și ale vieții.

Renumele liceului nostru n-a făcut decît să crească în ultimii ani. Iar timpul care se împlinește de la înființarea lui îl face să fie în țara noastră tînără una din pietrele de temelie ale culturii românești.

NICOLAE BRÎNZEU
compozitor și dirijor al Filarmonicii de Stat din Arad



22 mai 1966

Să duceți pe culmi și mai înalte flacăra culturii

Era într-una din zilele însorite de toamnă, cînd clopoțelul școlii ne chema la prima oră. În liniștea ce se așternuse în clasă așteptam să vină profesorul nostru de geografie. Și iată că apare un om cu multă prestanță, de o statură înaltă, cu fața uscățivă. S-a așezat la catedră și a început să ne explice importanța geografiei.

În clasă se lăsase o liniște desăvîrșită; nu se auzeau decît vorbele calde ale profesorului. Vraja cuvintelor sale ne cuprinsese pe toți, încît uitaserăm de noi și de micile noastre preocupări. Am fi dorit ca ora să nu se mai termine. Așa l-am cunoscut pe profesorul de geografie, I. Băiulescu, căruia îi datorez alegerea profesiei mele.

La fel de vii mi-au rămas în suflet și figurile foștilor mei profesori: St. Rădulescu, Fr. Cherestenie, I. Gavriliu, M. Mihăileanu și alții, care făceau din orele lor o încîntare și un îndemn la muncă.

Nu-l pot uita nici pe iubitul nostru profesor C. Albu, care ne-a învățat, pe lîngă muzică, și arta de a ne purta în viață.

Eram mîndru că sînt elevul unui liceu cu o tradiție de mult cîștigată, despre care se vorbea foarte des cu ocazia diferitelor examene.

Profesorii noștri ne transmiteau, o dată cu noile cunoștințe, și ceva din flacăra pasiunii cu care munceau în specialitatea lor. Ei au fost aceia care ne-au făcut să înțelegem adevărul și frumosul în viață.

După ce am terminat studiile universitare, m-am întors ca profesor de geografie la liceul unde am învățat.

Îndrumat de partid, în munca mea de zi cu zi, m-am străduit, ca director și profesor, să pregătesc tinerele generații la un nivel științific și educativ din ce în ce mai înalt, potrivit cu cerințele mereu crescînde ale desăvîrșirii construirii socialismului în țara noastră.

Tineretul de astăzi, care trăiește în epoca luminoasă a socialismului, trebuie să depună tot efortul pentru a duce pe culmi din ce în ce mai înalte flacăra științei și culturii, purtată de înaintașii lor, spre gloria patriei și pentru fericirea întregului popor.

Prof. ION BEȘOIU



Recunoştinţă

Sînt aproape patru decenii de cînd am intrat, sfios, în clasa a I A a liceului nostru... Patru decenii fără cîţiva ani s-au scurs — dar păstrez amintirea acelei clipe cu aceeaşi prospeţime ca şi atunci cînd am fost pentru prima oară „licean".

Cu trudă şi migală — iar mulţi cu adevărată abnegaţie — dascălii noştri au început să modeleze mintea noastră crudă şi sufletul nostru fraged. Clipă de clipă, pe nesimţite, ei ne făureau conturul moral, dăruindu-ne din cunoştinţele, dar şi din sufletul lor. Am învăţat să ne cunoaştem, cunoscîndu-i pe ei. Primele noastre idealuri de viaţă se leagă de idealurile lor. Pe atunci ei constituiau „modelele" noastre pe care ne străduiam să le imităm în gesturi şi vorbe. Mulţi dintre ei ne-au rămas şi azi pilduitoare modele pe care încercăm să le ajungem în privinţa strădaniei, modestiei şi puterii de dăruire. Nu-i voi numi pe foştii noştri profesori, fiindcă chipurile lor se înmănunchiază în fiinţa colectivă care ne-a călăuzit paşii copilăriei, zorii adolescenţei şi drumul vieţii.

Dragii noştri profesori...

I-am supărat uneori — dar totdeauna i-am stimat. Le-am nesocotit uneori poveţele şi întotdeauna am regretat.

... Am pornit apoi în vîltoarea vieţii, cu armura sufletească făurită de ei, cu orizontul minţii deschis de ei. Am luptat cu viaţa, nespus de grea pe atunci. Pe urmă am luptat cu arma în mînă, pentru apărarea patriei noastre dragi, la ale cărei bogăţii şi frumuseţi rîvneau hoardele fasciste. Şi, ca în oricare luptă, unii au căzut...

Cei care am rămas, am avut apoi fericirea să vedem împlinindu-se idealurile la care dragii noştri profesori nici nu îndrăzneau să viseze pe atunci. Avem azi fericirea să fim părtaşii şi făuritorii vieţii noastre noi, liberă şi demnă, descătuşată de povara silniciilor, de către cel mai înţelept, mai neînfricat şi mai clarvăzător dascăl — partidul comuniştilor.

Am avut apoi fericirea să păşesc din nou în şcoala noastră dragă — de data aceasta ca profesor: printre marile satisfacţii pe care mi le-a oferit viaţa, o numesc şi pe aceasta.

Tot ce am mai bun şi mai de preţ în inima mea, toată puterea mea de muncă, mă voi strădui — dragi elevi ai şcolii noastre — să vi le dărui vouă. Acesta va fi omagiul meu, modestul meu prinos de recunoştinţă adus profesorilor mei. Iar dacă voi reuşi să răspund sarcinilor nobile încredinţate nouă, educatorilor, de marele şi înţeleptul nostru dascăl — Partidul Comunist Român — aceasta va fi suprema mea satisfacţie.

Ca fost elev al şcolii şi ca un modest colaborator la primele sale culegeri, iar astăzi ca un prieten al vostru mai în vîrstă, urez aripilor tinere ale elevilor şcolii noastre succes deplin în zborul lor avîntat către culmile ştiinţei, artei şi culturii.

Prof. FLORIN ANGHEL

▲

AI CE ALEGE DIN CELE 25.000 VOLUME ALE BIBLIOTECII ŞCOLII...

▲



PESTE ANI ŞI ANI...

Poezia valenţelor şi... electronilor

...Clinchetul vesel al clopoţelului vesteşte sfîrşitul recreaţiei. Intrăm cu toţii în clasă, pregătindu-ne pentru ora de chimie.

Uşa se deschide şi tovarăşa profesoară intră cu faţa luminată de zîmbetul părintesc cu care ne-am obişnuit atît de mult. Cu catalogul sub braţ, se îndreaptă spre catedră, stabilind de la început o atmosferă caldă, prielnică bunei desfăşurări a lecţiei. Răspunsurile elevilor chestionaţi vin fără întîrziere, sigure, corecte.

Tovarăşa profesoară explică o nouă lecţie. Tabla se umple cu formule şi ecuaţii chimice. Explicaţiile sînt atît de clare, încît lecţia este învăţată aproape în întregime din clasă.

De bună seamă, partea cea mai atractivă o constituie experienţele...

Mă uit cu cîtă căldură şi răbdare explică tovarăşa profesoară care vrea să ne împărtăşească tainele minunatei ştiinţe ! Încerc să-mi imaginez cîţi elevi au ascultat, în fiecare an şcolar, aceste explicaţii, cîţi dintre ei sînt acum studenţi, viitori chimişti — şi desigur că şi ei îşi amintesc cu drag de orele pe care tovarăşa profesoară ştie să le facă atît de frumoase, atractive, pe înţelesul tuturor.

În curînd nu voi mai fi elevă. Eu şi colegii mei ne vom despărţi de şcoală, de tovarăşii profesori şi vom deveni studenţi, viitori profesori, medici, actori... Dar, oricîţi ani vor trece, eu îmi voi aminti cu drag şi recunoştinţă de tovarăşii profesori...

...Privesc pe rînd chipurile colegilor mei şi-mi dau seama că, în acest moment, toţi gîndesc la fel ca mine.

...Explicaţia a luat sfîrşit. Tovarăşa profesoară Elena Popescu e mulţumită : a mai dăruit elevilor săi o parte din cunoştinţele şi sufletul său, le-a mai deschis o portiţă spre o lume nouă, o lume a poeziei moleculelor, atomilor, electronilor.

BURLACU LILIANA, clasa a X-a A

Ne angajăm să dovedim prin fapte

Zilele de şcoală : un adevărat şi nesecat izvor de amintiri cînd vom păşi în viaţă.

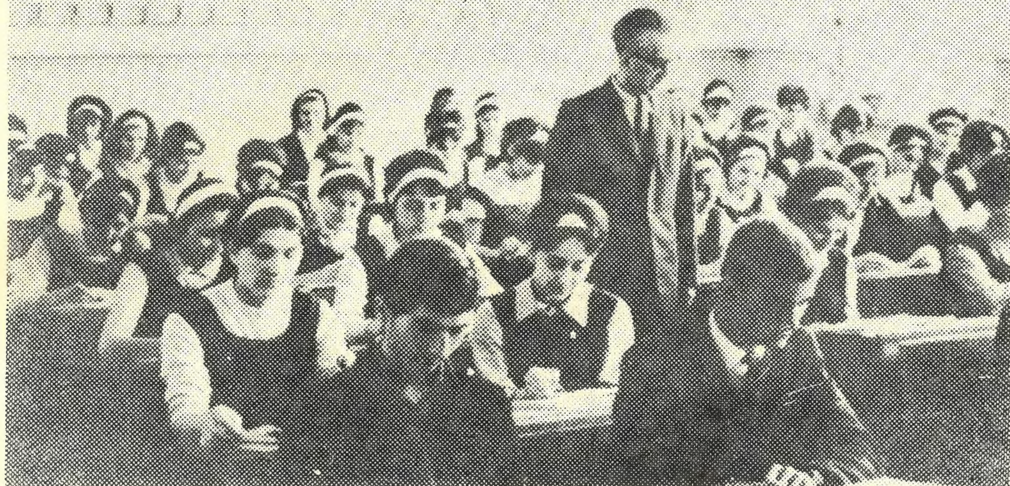
Ecranul acestor amintiri e iluminat de figurile atît de apropiate ale tovarăşilor profesori care, în timpul celor patru ani cît am învăţat la liceul „Nicolae Bălcescu", ne-au instruit şi educat cu nesfîrşită dragoste. Dînşii ne-au transmis nu numai cunoştinţele necesare prevăzute în programa şcolară, dar au urmărit să ne insufle şi dragostea pentru cercetarea ştiinţifică, să ne transmită stilul lor propriu de muncă.

În rîndurile de faţă vrem să ne exprimăm recunoştinţa faţă de tovarăşul profesor Eduard Minasian, cel care ne-a dat cheia dezlegării tainelor unei ştiinţe atît de frumoase — matematica. Cu migală, răbdare şi dragoste neţărmurită, tovarăşul profesor a reuşit să ne transmită o părticică din pasiunea sa pentru acest „obiect" care „abstract" şi „rigid" la prima vedere, oferă reale satisfacţii cînd ai reuşit să-l înţelegi.

Sîntem în pragul terminării ultimului an de liceu. Avem în faţă examene grele. Ne vom strădui să le trecem cu succes, bazîndu-ne pe preţioasele cunoştinţe pe care le-am dobîndit la toate materiile studiate în liceu.

Îl asigurăm totodată pe tovarăşul profesor Minasian că, pentru examenele ce ne aşteaptă, ne vom pregăti temeinic, aplicînd îndrumările preţioase primite de la dînsul. Vom dovedi astfel, prin faptele noastre, că o nouă generaţie de absolvenţi ai vechiului nostru liceu păşeşte în viaţa hotărîtă să-şi pună tot avîntul tineresc şi toată pregătirea în slujba patriei. Vom pleca din liceu păstrînd o amintire neştearsă profesorului nostru de matematici, care a căutat să imprime în tot timpul elevilor săi o purtare corectă în viaţa şcolară şi seriozitate în însuşirea temeinică a ştiinţelor matematice.

GĂISEANU CORNELIA şi HERĂSCU GABRIELA clasa a XI-a C.



ORĂ DE ROMÂNĂ CU PROFESORUL EMERIT GEORGE AMAN, RESPONSABILUL CERCULUI DE CREAȚIE DIN ȘCOALĂ.

CÎNTUL PRIM...

(Acrostih)

Cîntul prim din lira-ncepătoare
Eu ți-l dărui ție, drag liceu.
N-am să uit în viața-mi ce înfloare
Timpul petrecut la sînul tău.
Eu îți închin, acum la despărțire,
Nepieritoarea mea recunoștință :
Anii toți păstra-voi amintire
Rodul tău în noua-mi conștiință.

MODEL IULIAN clasa a XI-a B

LICEULUI

Ceva din măreția acelor zeci de ani
Ce fruntea-ți înconjoară c-un nimb victorios,
Să-mi dai și-ajută-mi pana
Ca să-ți urmeze drumul atît de glorios.

De-atunci, cînd prima rază pătrunse-n întuneric
Și primele vlăstare priveau în viitor,
De-atuncea, mii de muguri pe ram îți înfloriră
Și mii de guri băură din clarul tău izvor.

Bătrîn, dar totuși tînăr, povara unui secol
Deviza-ți adîncește, mîndria îți înalță,
Pe frontispiciul roșu din fiecare clasă
De ani stă grăitoare inscripția : „Învață !".

TEODOR DORIN cls. a XI-a E





Colega mea din banca a patra

Siluetă înaltă. Ochi căprui, luminoși. Fața încadrată de păr castaniu, așezat cuminte sub cordeluță : Ancăr Simona.

Voi încerca să vorbesc despre Moni — așa cum îi spunem Simonei noi, colegii.

Științele exacte, matematica și fizica, o pasionează pe Simona încă din anii cînd nu era decît o fetiță. Îmbujorată de roșul cravatei de pionier. Clasa a V-a constituie pentru ea debutul la concursurile de matematică, debut soldat, din păcate, cu un eșec.

Mica „olimpică" nu se descurajează. Caiete întregi sînt umplute cu adunări, înmulțiri, ecuații, romburi, cuburi, formule. În clasa a VIII-a la pasiunea pentru matematică se adoagă cea pentru fizică. Participă la ambele concursuri, însă succesul nu este darnic decît cu matematica — la etapa locală obținînd 18 puncte.

Urmează clasa a IX-a, a X-a și, în sfîrșit, clasa a XI-a — an de muncă perseverentă și de succese remarcabile. Anul în care împlinește 18 ani este într-adevăr un an de maturitate : Simona este singura fată dintre cei trei elevi din oraș care reușesc să obțină la clasa a XI-a „biletul de trecere" spre concursurile din faza regională, iar apoi pe țară.

Dacă pasiunea Simonei este matematica, aceasta nu înseamnă că neglijează celelalte materii. Notele de 9 și 10 ce se înșiră în dreptul numelui ei, în catalog, sînt destul de concludente în acest sens.

Am prezentat o Simonă în ambianța cărților. Dar cum este ea în timpul recreațiilor, în timpul liber?

„Sobra" matematică nu a transformat-o într-o persoană veșnic preocupată cu rezolvarea vreunei... probleme. După ore de muncă intensă, îi place să viseze, să vizioneze un spectacol bun, să rîdă și să glumească. Și nu de puține ori își schimbă uniforma cu rochia de gospodină și camera de lucru cu bucătăria...

Aceasta este Ancăr Simona, eleva din banca a IV-a, din clasa a XI-a C — prietenă dragă, colegă neprețuită, un exemplu pentru noi toți.

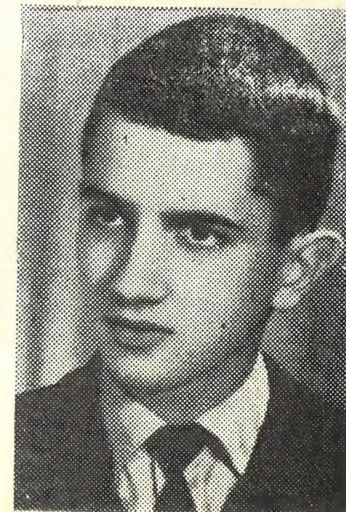
BULAT ALINA
clasa a XI-a C

PANOUL FRUNTAȘILOR

Spre cinstea liceului nostru drag

Să reușești să obții un „premiu I" la concursul de matematici — concurenți fiind cei mai buni dintre colegii din țară, e o distincție care merită să-ți umple inima de mulțumire. Și nu numai colegului nostru Lungulescu Bogdan — care a reușit această „performanță" a spiritului în anul trecut — ci și nouă, colegii săi de clasă, ne-a crescut inima de bucurie. În definitiv, e unul din... echipa noastră. Cînd l-am văzut la cinematograf, într-un „jurnal de actualități", umplînd tabla cu formule, ne-am spus cu mîndrie : „E colegul nostru Bogdan !".

Așa e cunoscut colegul și prietenul nostru : ca un bun matematician (mai ales că și anul acesta, la faza regională, a „acumulat" douăzeci de puncte...). De fapt așa și este : un pasionat al cifrelor, unghiurilor, planurilor, „infinitelor"... Dar acest adevăr exprimă numai o parte din ființa sa. Noi, colegii lui, știm că pasiunea este o caracteristică a întregii lui activități. Cu aceeași seriozitate și perseverență studiază și vioara, literatura, istoria artelor, critica literară și... face sport. Dar Bogdan e departe de a fi ceea ce se cheamă un „copil minune". Succesele lui nu sînt „daruri" înnăscute — ci urmarea firească a unei munci stăruitoare, metodică și fără „pauze"... El e la fel ca noi, dar cu un plus de dîrzenie... El a reușit să-și potrivească pașii după cadența tumultoasă a timpului nostru. El ne este coleg, dar și un exemplu în munca noastră. Și încă o trăsătură de caracter : modestia.



Nu vorbește și nu-i place să se vorbească despre el. De data aceasta sperăm să ne înțeleagă: rîndurile de față nu sînt altceva decît niște calde și sincere felicitări colegiale, tovărășești. Sau un modest buchet, așa cum se obișnuiește să se ofere tuturor fruntașilor care cinstesc colectivele lor de muncă.

Și — în încheiere — o urare : să adune cît mai multe buchete de flori spre a cinsti și în viitor liceul nostru drag.

FLORESCU DANA
cls. a X-a J

NE PREGATIM PENTRU VIAŢA

„Calde felicitări pentru rezultatele obţinute"

Bogatul bilanţ al centenarului şcolii noastre înscrie — printre numeroşii foşti elevi ai şcolii — nume de oameni care au adus — şi aduc — o substanţială contribuţie la îmbogăţirea tezaurului cultural-ştiinţific al patriei noastre.

Continuînd aceste valoroase tradiţii, tinerii noştri elevi — sub îndrumarea plină de părintească grijă a profesorilor — obţin an de an succese şi în domeniul ştiinţelor matematice — ştiinţă care, practic, s-a extins în toate domeniile de cercetare ştiinţifică.

Temeinica pregătire a elevilor şcolii noastre a fost verificată cu prilejul numeroaselor concursuri pe plan local şi republican.

Astfel, între anii 1950—1965, liceul nostru a dat, în fiecare an, premianţi la concursurile de matematică, fazele republicane.

La concursul internaţional de la Budapesta din 1961 — olimpiada de matematică a înscris şi numele unui concurent al şcolii noastre printre premiaţii săi.

Dintre cadrele tinere de matematicieni cu care şcoala noastră se mîndreşte, menţionăm pe: Marius Iosifescu, doctor în ştiinţele matematice, Valeriu Udrescu, cercetător la Academia Republicii Socialiste România, Petre Diţă, asistent la Institutul Pedagogic din Piteşti şi alţii. O serie de foşti eminenţi elevi ai şcolii continuă să ducă şi în cadrul institutelor de învăţămînt superior, ca studenţi, aceeaşi muncă încununată de succese. Printre aceştia menţionăm pe: Şerban Strătilă, Doru Mărgineanu, Adrian Constantinescu, Ion N. Mihăilescu şi alţii.

În anul 1965 elevul Lungulescu Bogdan din cls. a X-a a şcolii noastre a fost distins cu un premiu de „Gazeta matematică" pentru bogata activitate depusă în cadrul acestei prestigioase gazete.

Noi toţi, elevi şi profesori, am citit cu emoţie scrisoarea Facultăţii de matematici-mecanică din cadrul Universităţii Bucureşti adresată şcolii — document care constituie un imbold în munca noastră: **„Conducerea Facultăţii de matematică şi mecanică a Universităţii Bucureşti, vă exprimă pe această cale călduroase felicitări pentru rezultatele obţinute în pregătirea matematică a absolvenţilor dvs.**

În fiecare an avem plăcutul prilej de a verifica această pregătire prin candidaţii valoroşi proveniţi de la şcoala dvs., la examenul de admitere la Facultatea noastră, unde ei realizează rezultate remarcabile, pe care le confirmă apoi şi ca studenţi.

Succesele absolvenţilor dvs. se reflectă luminos şi asupra corpului didactic şi conducerii şcolii dvs., care depun cu deosebită competenţă, cu rîvnă susţinută şi cu cald entuziasm o muncă rodnică în formarea de cadre valoroase pentru construcţia socialistă în patria noastră".

De aceea, cu prilejul sărbătoririi centenarului liceului nostru, care poartă numele neînfricatului patriot şi luptător revoluţionar — Nicolae Bălcescu — ne angajăm să ducem mai departe aceste valoroase tradiţii. Succesele noastre vor constitui modeste contribuţii la temelia de granit a edificiului măreţ al patriei noastre socialiste, la împlinirea sarcinilor de onoare trasate şcolii şi tuturor oamenilor de cultură de Congresul al IX-lea al P.C.R.

Prof. D. MIHALAŞCU



POPAS LA MUZEUL „PICTOR N. GRIGORESCU"



CONTINUĂM TRADIŢIILE ŞCOLII...

Muncitori şi elevi fruntaşi

Mărturisesc că mă simt fericit să mă număr printre miile de tineri din patria noastră socialistă care au avut posibilitatea ca, paralel cu profesiunea pe care şi-au ales-o şi îndrăgit-o din copilărie, să-şi completeze şi desăvîrşească cunoştinţele de cultură generală, să-şi dezvolte aptitudinile pentru împlinirea aspiraţiilor.

Colectivul de elevi muncitori ai clasei a XI-a — curs seral — de la şcoala noastră, depune eforturi susţinute pentru a fi la înălţimea condiţiilor create, muncind cu rîvnă pentru a obţine rezultate cît mai bune la învăţătură. Sînt cu atît mai lăudabile munca lor şi rezultatele pe care le obţin, cu cît majoritatea au sarcini deosebite în producţie şi în activitatea obştească.

Noi ne mîndrim cu elevi ca: Butoianu Vasile şi Popa Marin, muncitori în cadrul T.R.C. Argeş, care în tot cursul liceului, începînd din clasa a VIII-a, au obţinut rezultate deosebite.

Temeiul acestor succese îl constituie munca lor perseverentă în pregătirea minuţioasă a fiecărei lecţii. Ei au reuşit să se prezinte la concursurile de matematică organizate la nivel orăşenesc şi regional, fiind apoi selecţionaţi pentru faza republicană.

Trăsăturile de caracter dominante: modestia şi spiritul de întrajutorare tovărăşească.

Exemplul lor va constitui un îndemn pentru noi toţi, în încheierea cu succes a anului şcolar şi a examenului de maturitate.

GÎCIU AUREL cls. a XI-a - secţia serală

Insemnări de la cercul de chimie

Am îndrăgit chimia încă din clasa a VII-a. Mi s-a părut de la început deosebit de interesantă şi deşi la toate materiile mă pregătesc cu seriozitate, chimia este materia la care muncesc cu cea mai mare plăcere.

Doresc să îmbrăţişez profesiunea de chimistă fiindcă îmi dau seama cît de frumoasă şi cît de utilă este chimia pentru viaţă. Pentru realizarea acestui ideal trebuie, bineînţeles, să muncesc în continuare cu toată perseverenţa.

De un real sprijin în aprofundarea cunoştinţelor ne este activitatea desfăşurată în cadrul cercului de chimie, la nivelul anului de studiu.

Formele de activitate au fost variate. Unele şedinţe de cerc au avut un caracter teoretic. În ele s-au prezentat referate şi s-au rezolvat probleme. Astfel în trimestrul I am dezbătut referatul „Reacţii de oxidoreducere şi importanţa lor în tehnică şi industrie". Toţi membrii cercului au participat cu mult interes la această temă.

Şedinţele cu caracter practic ne-au dat satisfacţii deosebite. Astfel la o şedinţă de cerc am executat lucrări practice cu tema „Electroliţi şi neelectroliţi — electroliza". Cu această ocazie am învăţat cum trebuie să mînuim aparatele, cum să efectuăm corect o experienţă, să recunoaştem substanţele, cum să respectăm regulile de securitate în timpul lucrărilor şi experienţelor de laborator.

În centrul preocupărilor noastre a stat în permanenţă rezolvarea problemelor de chimie. Încă de la începutul anului, sub îndrumarea tovarăşei profesoare Elena Popescu, s-au organizat ore de consultaţii la care au participat numeroşi elevi care au îndrăgit chimia.

Am rezolvat anul acesta multe probleme la clasă, iar în cadrul cercului, probleme mai dificile, din culegeri sau din reviste de fizică şi chimie.

Mulţi dintre colegii noştri ca Dianu Nicoleta, Pavelescu Ion, Sandu Gheorghe sînt rezolvatori de probleme din revistele de fizică şi chimie.

Am fost, de asemenea, antrenaţi în elaborarea unor probleme de chimie legate de practică, pe care le trimitem la redacţia revistei de fizică şi chimie sau le dăm spre rezolvare în cadrul cercului. Încercări foarte reuşite în această privinţă au elevii Gruici Seia, Dianu Nicoleta, Sandu Gheorghe.

Activitatea desfăşurată în cadrul cercului de chimie şi eforturile noastre s-au răsfrînt în mod pozitiv asupra calităţii participării la lecţii şi, mai ales, în pregătirea pentru concursurile şcolare.

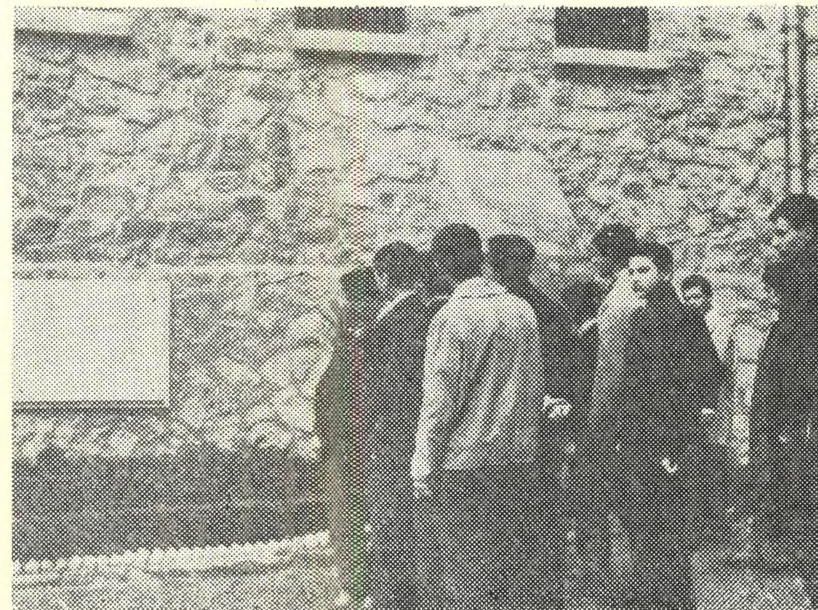
Referindu-ne la elevii claselor a X-a, anul acesta la etapa locală au reuşit un număr de 19 elevi, iar la etapa regională din cei 16 prezentaţi, 11 au reuşit cu 15 - 18 puncte.

Cred că putem să ne mîndrim cu aceste rezultate dacă ţinem seama că din cei 21 elevi de clasa a X-a care au reuşit, din toată regiunea — 11 sînt elevii şcolii noastre. Ne vom strădui ca şi pe viitor să confirmăm aceste rezultate...

IANIOTESCU RODICA cls. a X-a G



ÎN LABORATORUL DE CHIMIE



MOMENT DE PIOASĂ RECULEGERE LA MUZEUL „DOFTANA"

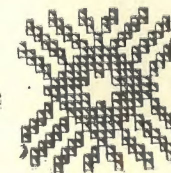
RECUNOŞTINŢA

PARTIDULUI

Pe sol de suferinţe şi jertfe milenare
Vlăstarul tău cel roşu crescu nezdruncinat
Hrănindu-se cu sevă de braţe proletare
Şi cu sudoarea ţării la rădăcini udat.

Au încercat duşmanii tulpina să ţi-o taie
Şi ţi-au zdrobit adesea şi muguraşi de soi,
Dar n-au putut coroana de foc să ţi-o-nconvoaie :
Creşteai copacul mare al vremurilor noi.

Din fructele de aur îţi gustă-acuma ţara,
Din seva ta se-nalţă minuni pe-acest pămînt,
Pe ramuri îţi zîmbeşte de-a pururi primăvara,
Poporu-ntreg ţi-aduce prinosul său prin cînt.



ŢĂRII MELE

Sînt fiul ţării mele, frumoasă şi bogată
Şi port în piept mîndria străvechiului meu neam,
Că patria-mi iubită-i de soare-mbrăţişată
Şi primăvara-mi bate întotdeauna-n geam.

Am îndrăgit livada, pădurea şi cîmpia
Şi m-am lăsat adesea de valuri legănat.
Am ascultat cum cîntă în triluri ciocîrlia
Şi-s fermecat de zorii ce poposesc în sat.

Din piscurile-nalte, cu fruntea către cer
Şi pîn-la marea-albastră cu unde de cristal,
Pămîntul clocoteşte de holde şi de fier
Şi an de an se-nalţă furnal după furnal.

Tractoarele pe cîmpuri se-ntrec în zumzăit
Şi seamănă în brazde belşug şi bunăstare.
Un soare se înalţă din stînca de granit
Şi muntele răsună în susur de izvoare.

Iubesc pămîntul ţării, poporul meu viteaz,
Cu datinile sale păstrate de la Daci,
Cu graiul Mioriţei şi-al mării-nalt talaz,
Cu cîntecele mîndre ce-mi sînt atît de dragi.

MODEL IULIAN clasa a XI-a B

PARTID IUBIT

Te-am căutat cu tălpi însîngerate
În bezna necuprinsului calvar,
În toiul luptelor înfrigurate,
Sprijin să-mi fii şi-n inimă-ndreptar.

În viaţă cunoşteam doar suferinţa,
Dar nu m-a-ncovoiat robia grea,
Căci mi-a crescut în suflet biruinţa
Slăvind nemuritoarea roşie stea.

Partidul meu, azi ştiu ce e cîntarea.
Numele tău cu dragoste-l rostesc.
Lumina ta străbate toată zarea,
Iubit partid muncitoresc!

MIRESCU VIOREL, cls. a IX-a C
secţia serală - dulgher la T.R.C. Argeş

NĂZUINŢĂ

Am crescut zi cu zi, ceas cu ceas,
De la marele A pînă-n clipa de azi,
Cînd putem cu gîndirea să pătrundem
Pînă aproape de marele infinit.

În fiecare zi lumina ne-a adus o nouă bucurie
Şi-n suflet ne-au crescut îndrăzneţe visuri.
Cucerim pas cu pas cetatea gîndirii
Cu pasiunea şi-ndîrjirea vieţii.

Cucerim lumina cu poezia-n suflet
Şi flăcări vii în ochi.
Creşteau în inimi zorile încet,
Dar se-nălţau mai pline de culoare.

Ne ştim fiii unui părinte învăţător,
Ne ştim ocrotiţi în fiecare zi
De-un braţ puternic
Şi-un steag roşu, pe un pămînt bogat.

Şi-n îndîrjirea de-a cuceri
În fiecare clipă o lumină nouă
E dragostea şi năzuinţa
Spre rîndurile strînse ale părinţilor,
Ale comuniştilor.

CIOANĂ MARICICA cls. a X-a I



POEZIE, CÎNTEC ŞI... VOIE BUNĂ. (Orchestra de muzică populară)



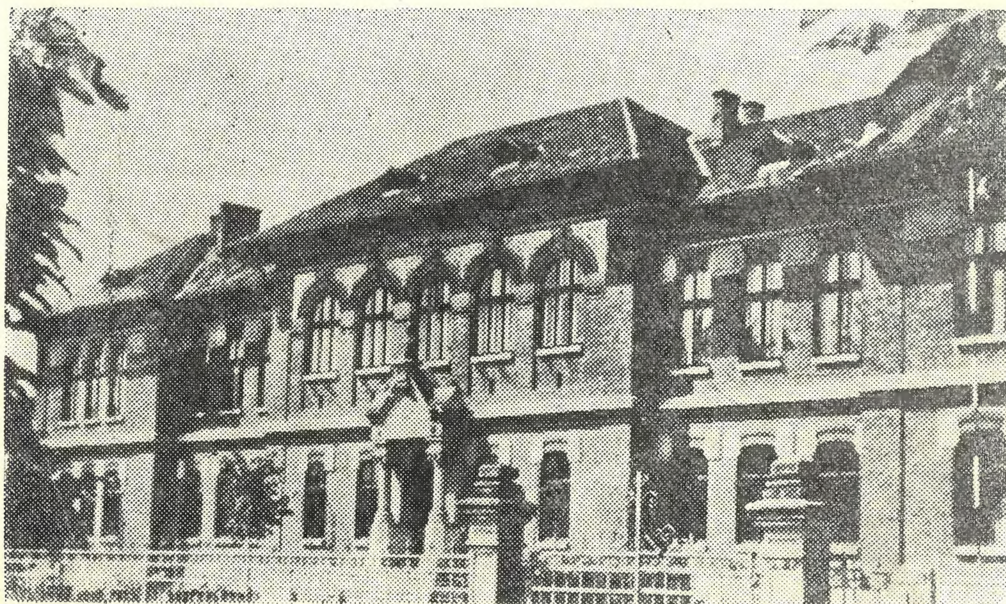
SÎNT

Sînt omul vieţii îndelung visate
În aspre vremi de rînduri de strămoşi.
Cu mine port stindardul lumii, roş
Pe limpezi culmi de-azur îndepărtate.

A noastre vise flutură-mplinite.
Sîntem imenşi: c-un pas răzbim pămîntul,
Ne luăm la-ntrecere în zbor cu gîndul
Pe-astrale căi nemărginite.

Sînt omul zilelor de uimitor avînt
Şi-al cutezanţei noi, învăpăiate.
Sînt ziditor de veac, constructor sînt,
Şi orice făurar îmi este frate...

FLORESCU DEMETRU, cls. a XI-a H



MEREU TÎNĂRUL NOSTRU LICEU...



E O MARE CINSTE SĂ FII „SERIA CENTENARULUI“...

ŞTIAŢI CĂ

Microcronica centenarului

... Liceul nostru şi-a deschis cursurile în ziua de 6 septembrie 1866, fiind prima şcoală de grad secundar („gimnaziu“) din regiunea Argeş. În această perioadă şcoala a funcţionat prin diferite case particulare, avînd o clasă, 12 elevi şi... un profesor (N. Micescu).

... În anul 1884 gimnaziul este „tolerat“ să funcţioneze în localul nou construit al actualei şcoli generale nr. 3. A funcţionat aici pînă în anul 1899, cînd s-a mutat în localul unde se află şi azi.

... În primii ani de funcţionare, şcoala a întîmpinat numeroase greutăţi materiale : într-un raport întocmit la 1 noiembrie 1871, către Primăria oraşului, directorul gimnaziului solicita... un topor pentru tăiat lemne şi... o putină pentru apă.

... Într-un raport al direcţiei şcolii, înaintat ministerului la 2 februarie 1873, se vădeşte starea de spirit antimonarhică ce domnea în rîndul profesorilor gimnaziului. Astfel, se spune în raport, profesorul I. Păiş şi-a permis să insulte dinastia regală (şi încă în termeni destul de... ireverenţioşi).

... În anul şcolar 1873 — 1874 gimnaziul a dat prima serie de absolvenţi, în număr de... 3.

... În anul şcolar 1896 — 1897 liceul este complet, avînd 7 clase ; în acelaşi an dă prima serie de 11 absolvenţi.

... Încă din primii ani după înfiinţare, consiliul profesoral a fost preocupat să dea un nume gimnaziului. Au fost făcute două propuneri : „Radu Negru-Basarab“ şi „Dinicu Golescu“. Ambele propuneri au fost respinse de minister.

În anul 1957 liceului nostru i s-a făcut cinstea de a primi numele marelui revoluţionar Nicolae Bălcescu.

... În octombrie 1897 elevii din cursul superior înaintează consiliului profesoral o cerere pentru a li se aproba înfiinţarea unei societăţi de lectură cu numele „Junimea“. Cererea a fost semnată şi de Ion Minulescu, pe atunci elev în clasa a VI-a (venerabilul profesor I. Băiulescu, azi în Piteşti, a fost coleg cu poetul Minulescu).

... La 1 martie 1902, la cererea elevilor cursului inferior, se aprobă înfiinţarea asociaţiei literare „Doina“.

... În anul 1908 apare revista „Junimea“, editată de elevii liceului sub îndrumarea profesorului Dimitrie Cosmoc. În anul 1936 se editează revista elevilor „Trivalea“.

... În toamna anului 1897 era înscris în clasa a II-a a liceului nostru viitorul savant, geograf şi poet George Vîlsan, care a adus o contribuţie deosebită la dezvoltarea ştiinţei româneşti. În vîrstă de numai 36 ani, George Vîlsan era ales membru activ al Academiei, fiind unul din cei mai tineri academicieni români.

... În anul 1903, printre absolvenţii liceului nostru, se afla şi George Ulieru, viitor medic şi autor al cunoscutului jurnal „Din carnetul unui medic de plasă“ — document demascator al abuzurilor săvîrşite de politicienii vremii, precum şi a stării de mizerie şi obscurantism în care trăiau ţăranii din fostul judeţ Muscel.

... În anul şcolar 1906 — 1907 urma cursurile şcolii noastre Dan Barbilian — viitor matematician reputat şi poet valoros (cunoscut sub numele de Ion Barbu).

... Cunoscutul constructor de viori, profesorul de ştiinţe naturale Remus Macarie, a fost profesor al liceului. Şcoala posedă de la el o donaţie constînd dintr-un cuartet de coarde.

... Printre foştii elevi ai liceului se numără şi : scriitorul Tudor Teodorescu-Branişte, prof. universitar Mihail Ghelmegeanu, prof. doctor Dan Simonescu, criticul literar Vladimir Streinu, prof. universitar Leon Teodorescu, rectorul I. C. F. din Bucureşti, doctorul Dan Gavriliu, compozitorul Vasile Veselovschi şi alţii.

... Începuturile bibliotecii liceului nostru datează din 1878. Atunci Paraschiva Ştefu a lăsat, prin testament, 200 de galbeni în vederea înfiinţării unei biblioteci publice în Piteşti, bibliotecă ce a fost atribuită gimnaziului. Biblioteca s-a mărit apoi prin donaţii, printre care cităm pe cele ale lui Ionescu Gion (al cărui bust se află în parcul liceului), Alexandru Vericeanu şi ale profesorilor Mihail Mihăileanu, doctor Robescu şi Remus Macarie. Azi biblioteca şcolii noastre posedă 25.000 de volume.

... În toamna anului 1936 a intrat în funcţiune internatul şcolii, care la 6 mai 1944, în urma bombardamentelor aviaţiei americane, a fost complet distrus de o bombă care a căzut chiar pe clădire.

... În anii puterii populare liceul nostru a cunoscut o puternică dezvoltare. El funcţionează azi cu un număr de 40 de clase care cuprind 1.600 de elevi (curs de zi şi seral), posedă o sală de sport modernă, un teren de sport cu nocturnă, laboratoare bine utilate şi un internat cu peste 300 de locuri.

MARIN ELENA, XI D

CALENDAR SPORTIV

1899 — Se construieşte sala de gimnastică. Se face gimnastică „suedeză" şi se joacă „oina"... Şi... cam atît...

1949 — În afara dezvoltării educaţiei fizice în şcoală, încep antrenamentele pentru formarea unei echipe de baschet şi a uneia de gimnastică.

1954 — Primul titlu regional la gimnastică prin elevul Luca Constantin, care, apoi, ca student la I.C.F. este membru al lotului republican (azi director adjunct al şcolii — secţia sportivă).
Iau fiinţă 16 echipe de baschet şi tot atîtea de fotbal. Din rîndul jucătorilor amintim pe M. Ştefănescu şi I. Cîrciumărescu, azi jucători în divizia „A" de fotbal.

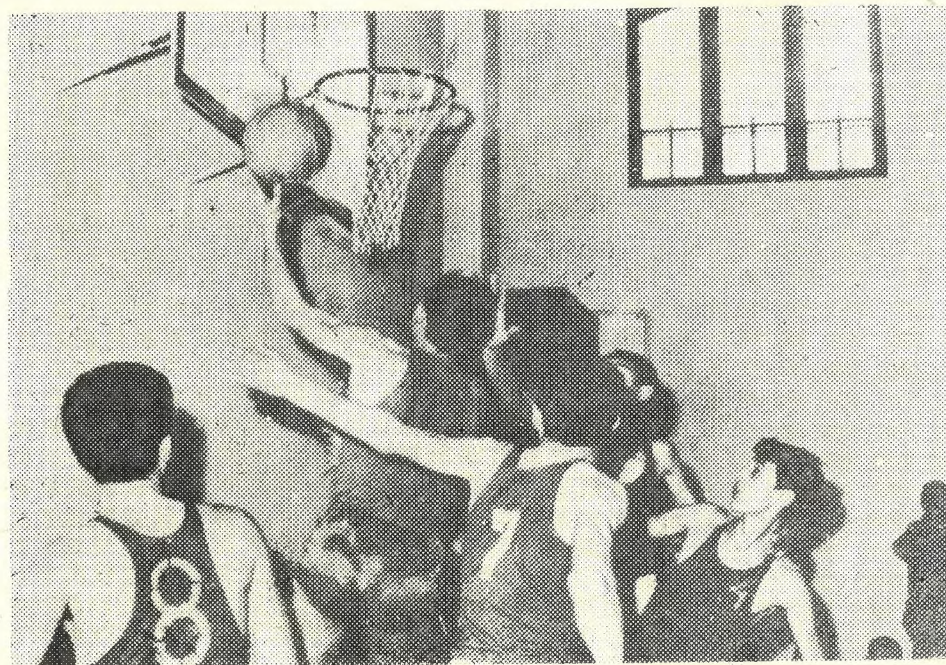
1956 — Elevul Cîrstei Marian devine campion republican la gimnastică.

1957 — Ia fiinţă „Şcoala sportivă de elevi" cu două secţii : atletism şi gimnastică.

1959 — Echipele de gimnastică fete şi băieţi — campioane regionale.



MĂIESTRIE SPORTIVĂ ŞI... FOTOGRAFICĂ



OCUPĂM LOCUL CINCI PE ŢARĂ (DEOCAMDATĂ...)



„PEPINIERA" VIITORILOR RECORDMANI...

1963 — Echipa de baschet băieţi cîştigă etapa de zonă de la Timişoara şi apoi locul 3 pe ţară la Constanţa.
Eleva Tivig Silvia (în prezent studentă la I.C.F.) devine campioană republicană şcolară după ce cîştigase locul I pe ţară la campionatele de juniori la bîrnă.

1964 — Gimnastul Teodorescu Ion este component al echipei naţionale de tineret. Adăogăm atleţii Papaianopol Dan, Marinescu Şerban şi Corbu Carol, campioni republicani şi jucătorii de baschet G. Antonescu şi Ioneci Cezar, jucători în divizia „A".

1966 — Echipa de baschet a şcolii cîştigă etapa de zonă cu regiunile Banat, Oltenia, Hunedoara şi apoi locul 5 pe ţară la turneul final de la Timişoara.



ATLETISM ŞI... PLANORISM

PROBLEME PROPUSE

La chimie...

Prin descompunerea termică a 240 kg. piatră de var cu 20 la sută impurități se obține oxid de calciu și bioxid de carbon. Oxidul de calciu tratat cu apă dă hidroxidul de calciu.

Hidroxidul rezultat reacționează cu o soluție 75 la sută ţipirig.

Se cere :

1. Să se scrie ecuațiile reacțiilor.
2. Cantitatea de bioxid de carbon rezultată prin descompunerea carbonatului de calciu în condiții normale.
3. Cantitatea de soluție 75 la sută hidroxid de calciu ce poate fi precipitată cu ajutorul bioxidului de carbon.
4. Cantitatea de apă exprimată în litri și kilograme necesară obținerii hidroxidului de calciu din oxidul de calciu.
5. Cantitatea de hidroxid de calciu rezultată la punctul 4.
6. Cantitatea de soluție de ţipirig care va reacționa cu hidroxidul rezultat la punctul 5.
7. Cantitatea gazului rezultat în condiții speciale (310 tori și 310° K).

Se dau masele atomice :

Ca = 40, C = 12, O = 16, H = 1, En = 14, Cl = 35,5.

SANDU I. GHEORGHE cls. a X-a F

...și matematică

1. Se consideră un cerc O, în care se înscrie un triunghi oarecare ABC. Bisectoarea unghiului A intersectează latura BC în D și cercul în E. Se consideră și ecuația :

$$\cos^2 X = \sin^2 \frac{X}{2}$$

a) Să se arate că pe AE există un punct M astfel ca :

$$MA.\,ME = \frac{a.\,b.\,c.}{a+b+c}$$

unde a,b,c sînt laturile triunghiului.

b) Dacă unghiul A aparține ca mărime intervalului $(X_1 . X_2)$ unde X_1 și X_2 sînt rădăcinile ecuației, și dacă E și F sînt proiecțiile lui M pe AB și AC, să se arate că triunghiul EMF este echilateral.

2. Se consideră triunghiul ABC — cu centru în A, și cu raza egală ca mărime cu media armonică a laturilor AB și AC, se construiește cercul, care intersectează pe AB și AC în E și F. EF intersectează pe BC în D. Pe prelungirea lui AD se ia punctul M astfel ca 2 MD = MF. Pe prelungirea lui DM se consideră punctul N astfel ca 2 NM = MD. Paralela prin N la EF intersectează pe FM în P.

Să se arate că triunghiul DPE este echilateral.

3. Se consideră triunghiul ABC, în care se duc înălțimile BB_1 și CC_1. Paralele duse prin B_1 și C_1 la AB respectiv AC, intersectează pe CC_1 și BB_1 în în M și N.MN intersectează pe AB și AC în E și F. Bisectoarea unghiului A, intersectează pe EF în D.

Să se demonstreze că punctul D împarte segmentul EF într-un raport constant a cărui valoare se cere.

4. Să se construiască un triunghi ABC, cunoscînd mărimea laturei AB, mărimea bisectoarei unghiului A și mărimea mediei armonice a laturilor AB și AC.

PIETREANU CRISTIAN cls. a XI-a H

Se dă proporția :

$$\frac{10101_{\frac{a}{6}}}{1120_{\frac{3b}{13}}} = \frac{X_{\frac{a^2}{36}}}{24_{\frac{9b^2}{169}}}$$

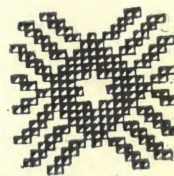
unde indicii fracționari $+\frac{a}{6}$, $+\frac{3\ b}{13}$, $+\frac{a^2}{36}$ și $\frac{9b^2}{196}$ reprezintă baza de numerație în care sînt scrise numerele respective.

Cunoscînd că între a și b există relațiile :

1. a și b sînt două numere consecutive (a b).
2. Diferența dintre pătratul numărului mai mic și numărul mai mare este 131.
3. Diferența dintre pătratul numărului mai mare și numărul mai mic este 157.

Să se determine X.

BUDAN OCTAVIAN cls. a IX-a B



Spicuiri din istoria matematicii

... Dintre toate popoarele antice, egiptenii sînt cei de la care s-au păstrat dovezi grăitoare ale dezvoltării matematicii și astronomiei. Realizarea piramidelor, culmea arhitecturii antice, n-a putut fi înfăptuită fără cunoștințe temeinice de geometrie intuitivă. Dimensiunile și orientarea piramidelor în spațiu demonstrează cunoștințele de geometrie și astronomie. Tot pe baza astronomiei ei prevedeau revărsările Nilului. Cunoșteau operațiile matematice și încercau rezolvarea unor probleme cu o necunoscută prin diferite metode — aceasta constituind germenii algebrei. Au găsit valoarea numărului Pi = 3,16. De la egipteni s-a păstrat primul nume în istoria matematicii : marele arhitect și astronom Imhotep, după planurile căruia s-a construit piramida lui Keops.

... Babilonienii cunoșteau sistemul sexagesimal fiind folosit și de astronomii și geometrii elini, iar în prezent folosit la măsurarea unghiurilor și a timpului ; esența teoremei lui Pytagora; exprimarea unor numere cu ajutorul fracțiilor zecimale periodice, necesare la măsurarea cantităților ce se exprimau în rapoarte; au contribuit la dezvoltarea calculului cu necunoscute și au stabilit că Pi = 3.

... La indienii mayași, astronomia avea un nivel extrem de ridicat, astfel, ei foloseau o metodă de calcul „roata de calcul" și scrierea și socotirea pe noduri — prefigurarea noțiunii moderne de ordin. Considerau anul civil de 365 de zile și corectau diferența dintre acesta și anul astronomic introducînd anul bisect. Anul la mayași e numai cu două zecimi de miimi dintr-o zi mai scurt decît cel astronomic.

... Grecii au folosit sisteme de numerație cu baza 4, 7, 12, 10. Nașterea matematicii grecești e legată de figura legendară a lui Tales din Milet și a Școlii de matematică mileziene. Printre problemele demonstrate de Tales sînt : diametrul împarte cercul în două părți egale; egalitatea unghiurilor de la baza triunghiurilor isoscele; egalitatea unghiurilor drepte; unghiul înscris în semicerc este drept ; cazul de egalitate U.L.U. Tales inventează compasul, vasometrul, determină formula intuitivă a înălțimii piramidei, formulează teorema fundamentală a asemănării.

... Pytagora a determinat crearea unei școli matematice și filozofice numită Școala pytagoreică. Printre descoperirea lor menționăm : descoperirea iraționalității și a numerelor iraționale; teorema lui Pytagora, descoperirea pornind de la existența triunghiurilor „sacre" egiptene cu laturile exprimate în unități întregi. Reprezentanții acestui curent : Zenon, Democrit, Pytagora, Vitruviu, Platon au introdus noi elemente de geometrie în spațiu, de geometrie algebrică, punct de plecare al geometriei analitice.

... Euclid, creator a lucrării „Elemente" a pus bazele teoretice ale geometriei plane și în spațiu, prin enunțarea postulatelor și axiomelor sale care i-au asigurat un loc de seamă în istoria matematicii. El a introdus o serie de noțiuni fundamentale în matematică — cazurile — obiecțiile — consecințele — lemele — reciprocele — contrariile. A introdus diferite metode de calcul cum ar fi : aflarea c.m.m.d.c. — care constituie „Algoritmul lui Euclid".

... Arhimede, afară de legea hidrostatică care-i poartă numele, a studiat și elucidat și alte probleme; echilibrul planelor ; cvadratura parabolei ; despre sferă și cilindru; despre spirală; corpurile plutitoare; măsurarea cercurilor.

... Lucrarea lui Claudiu Ptolemeu „Culegere de matematici în 13 cărți", sau denumirea arabă „Almagest" se ocupă de multe probleme interesante printre care: trigonometria coardelor; demonstrarea unor propoziții identice cu sin (a—b) și $\sin^2 \frac{a}{2}$ rezolvarea triunghiurilor sferice. În alte lucrări ca „Analemma", „Planisferium", Ptolemeu se ocupă de optică, mecanică, geografie.

SAVU PĂSTOREL
cls. a XI-a E



POȘTA REDACȚIEI

Colectivul de redactare a Culegerii noastre aduce caldele sale mulțumiri tuturor semnatarilor acestui prim număr — colegi și tovarăși profesori — care ne-au acordat sprijinul lor la început de drum.

Obiectivul principal urmărit de noi este efectuarea unui larg schimb de experiență, popularizarea experiențelor valoroase ale colegilor noștri, activitatea în cercuri, studiul individual, munca organizației U.T.C. în sprijinul învățăturii și educației — precum și publicarea celor mai izbutite lucrări în diferitele domenii de creație.

Fiind vorba de o publicație care se adresează tineretului — prima condiție ce se cere colaboratorilor este redactarea vie, interesantă, combativă și originală a materialelor.

Așteptăm propuneri și sugestii în vederea îmbunătățirii rubricilor existente precum și a înființării de noi rubrici (de pildă „satiră și umor" — șah, colțul rebusistului etc.). Bine venite vor fi și materialele privind valorificarea critică a unor mărturii de activitate culturală din regiunea Argeș — și, în general, tot ce ar putea aduce un ajutor la îmbunătățirea cunoștințelor noastre.

Materialele, scrise citeț și pe o singură pagină, vor fi trimise comitetului de redactare a culegerii.

Mulțumim anticipat viitorilor noștri colaboratori.

P. O. ȘTAR



COLECTIVUL DE REDACTARE:

BÎRDICI MIHAI cls. a X-a I, CIOANĂ MARICICA cls. a X-a I, IANIOTESCU RODICA cls. a X-a G, LUNGULESCU BOGDAN cls. a X-a J, VIȘINESCU EMILIAN cls. a X-a G.
GEORGE AMAN (profesor emerit), prof. D. MIHALAȘCU, prof. EL. POPESCU, prof. FLORIN ANGHEL (redactor responsabil).

Prezentarea grafică și tehnoredactare:
GHEORGHE ANDREIANU



SUMARUL:

I. P. „ARGEȘ"—Pitești cd. 121 || 1966